**2.8.7. Календарно-тематическое планирование и для ОП и РПВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона** | **Тема месяца** | **Тема недели** | **События образовательной организации.** | **Совместная деятельность в образовательных ситуациях** |
| **Социальное партнерство** |
| **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | **Экскурсии** |
| **ОСЕНЬ** **МИР ЧЕЛОВЕКА** ( Мой детский сад. Место, в котором я живу. Мой родной край самый красивый. Достопримечательности родного края (города, ): природа края, история края.) | СентябрьМой детский сад. Место, в котором я живу. | 1неделя Давайте познакомимся. | 1 сентября: День знаний |  |  |  |
| 2 неделя Здравствуйте, я пришел!  |  |  | 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |  |
| 3 неделя Мой маленький мир |  |  |  | Педагогов и родителей в институты культуры и искусства . Це ль : постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства  |
| 4 неделя Безопасность дома и в детском саду |  | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** |
| Октябрь Мой родной край самый красивый. | 1 неделя Природа моего края |  | 1 октября: Международный день пожилых людей;  | Международный день музыки Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждения культуры. Це ль : объединение детей и взрос- лых в контексте искусства.*Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства |
| 2 неделя Люди, события, подвиги | 5 октября: День учителя |  |  |  |  |  |
| 3 неделя Труд взрослых моего края |  |  | Третье воскресенье октября: День отца в России |  |  |  |
| 4 неделя Чувства и переживания | Осенние семейные праздники |  |  |  |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Досуги** | **Мероприятия** | **Выставка** |
| Ноябрь Достопримечательности родного края (города, района, села): природа края, история края, труд взрослых.) | 1 неделя Малая родина. | 4 ноября: День народного единства |  |  |  |
| 2 неделя Труд взрослых моего края |  |  |  | Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений допол- нительного образования (учреждений культуры и искусства).*Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства и воспитатели |
| 3 неделя Культура и природа моего края |  |  | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации |  |
| 4 неделя Традиции и обычии |  | Последнее воскресенье ноября: День матери в России |  |  |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | **Театрализация, драматизация** |
| **ЗИМА** **МИР МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ** (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.Профессии в семье.Праздники семьи.Домашнии правила и заботы. Родительский дом) | Декабрь Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца | 1 неделяМоя семья. |  | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (*рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);* |  |  |
| 2 неделяМои самые близкие, родные и любимые люди. |  |  | 12 декабря: День Конституции Российской Федерации |  |
| 3 неделяМать и дитя. |  |  |  | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» Цели : показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; пред- ложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком. *Ответственные:*Специалисты культуры и искуства |
| 4 неделяОбраз отца | СемейныйпраздникНовый год |  |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Мероприятия** | **Коллективный проект, в рамках которого создаются творческий продукт** |
| ЯнварьБратья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная  | 2 неделя Бабушки и дедушки . | Рождественские посиделки |  |  |
| 3 неделяДочь и сын. Братья и сёстры  |  |  | Создание образовательных маршру тов выходного дня для педагогов и родителей.Цель : возможность детскому саду участвовать в различных мероприя- тиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства |
| 4 неделяМоя родословная |  | 27 января: День снятия блокады Ленинграда (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Мероприятия** |  |
| Февраль Профессии в семье. Праздники в семьи. Домашнии правила и заботы | 1 неделяПрофессии в семье |  | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (*рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)* |  |  |
| 2 неделяПраздники семьи |  |  | 8 февраля: День российской науки |  |
| 3 неделяДомашнии правила и заботы |  | Гостиная «Мужское воспитание» |  |  |
| 4 неделяРодительский дом | 23 февраля: День защитника Отечества |  |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **Развлечения** | **Мероприятия** | **Выставка** |
| **ВЕСНА** **МИР ТРУДА и КРАСОТА ЛЮДЕЙ** (Чем пахнут ремесла. Война и мир. Родина) | Март Чем пахнут ремесла. | 1 неделяВ булочной  пахнет Тестом и сдобой Пахнет кондитер Орехом мускатным |  |  |  | «Мамины помошники» Цель: обьединение усилий детского сада и педагогв дополнительного образования в рамках интеграции образовательных возможностей и приобщения детей и родителей к изобразительному творчеству.Отвественные педагоги ДОО и педагоги дополнительного образования |
| 2 неделяМимо столярной идёшь мастерской — стружкою  пахнет и свежей доской. Пахнет маляр скипидаром и краской | Семейный праздник 8 марта: Международный женский день |  |  |  |
| 3 неделяДоктор в халате — пахнет лекарством приятным, а воспитатель игрою веселой |  |  | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); |  |
| 4 неделяРыхлой землёю, полем и лугом  пахнет крестьянин,идущий за плугом |  | Жаворонушки(22 марта) |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Досуги** | **Акции** |
| Апрель Война и мир. | 1 неделяГерой это… |  |  | День здоровья - День смеха (Первоапрельская дискотека) |  |
| 2 неделяМилосердие |  | 12 апреля: День космонавтики; |  |  |
| 3 неделяСотрудничество |  |  |  | «Украсим детский сад и его площадки»Цель: обьединения услилий родительской общественности, общественных организаций в рамках уборки и благоустройства территории детского садаОтвественные: воспитатели, родители, общественные оранизации |
| 4 неделяСправедливость и добро | День Земли 22 апреля |  |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **Событие** | **Мероприятия** | **Коллективный проект, в рамках которого создаются творческий продукт**  |
| Май Родина | 1 неделяПатриот это….. |  |  | 1 мая: Праздник Весны и Труда |  |
| 2 неделяПатриотизм наследника |  | 9 мая: День Победы |  |  |
| 3 неделяПатриотизм защитника |  |  |  | День Победы. Цель : ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. *Ответственные*: семьи дошкольников, воспи- татели, педагоги дополнительного образова- ния, психолог |
| 4 неделяПатриотизм созидателя и творца | Выпускные вечера |  |  |  |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | **Акция** |
| **ЛЕТО** **МИР ЗДОРОВЬЯ И КУЛЬТУРЫ** (Активный отдых, Спортивные достижения России, Туристские прогулки и экскурсии) | Июнь Активный отдых  | 1 неделяБезопасного образа жизни летом | 1 июня:День защиты детей |  |  |  |
| 2 неделяЗанимательная физкультура (лаборатория инструктора по ФК) |  | 12 июня: День России |  |  |
| 3 неделяИзучаем карту Родины |  |  | День открытых дверей.Цель : показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.*Ответственные:* руководитель ДОО, представители социального питания, специалисты медицины | «Организация предметно- пространственной среды в летний оздоровительный период» Цель:разработать силами родителей, детей, общественности интересные и увлекательные пособия для развития детей в летний период.Ответственные:детский сад и семья |
| 4 неделяЭкологиеские прогулки  (Экологическая тропа детского сада) |  | 22 июня: День памяти и скорби |  |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Досуги** | **Мероприятия** | **Театрализация и драмотизация** |
| Июль Спортивные достижения России | 1 неделяЗнаменитые спортсмены России | Развлечение «Реки моего детства» |  |  |  |
| 2 неделяКто спортом занимается, тот силы набирается |  |  | 8 июля: День семьи, любви и верности. |  |
| 3 неделяДетям о спорте: лучшие книги и сказки о тренировках и победах |  |  |  | Волотерское движение «Театр для малышей»Цель: показать силаит школьных коллективов дошкольникам театральную постановку о нравственных позициях жизни(добро, справедливость, порядочность)Отвественные: школьные коллективы |
| 4 неделяСпорт и Олимпийское движение |  | Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки» |  |  |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Досуги** | **Выставка** |
| Август Туристские прогулки и экскурсии | 1 неделяМир туризма и экскурсий |  |  |  | Фототуризм. Цель: показать возможности туризма и воспитательного эффекта активного организованного отдыха в детском саду и семье.Отвественные:родители, педагоги |
| 2 неделяГотовимся в поход | 12 августа: День физкультурника |  |  |  |
| 3 неделяЗарница (прогулка-поход) |  |  | Спортивный праздник  |  |
| 4 неделяВ здоровом теле здоровый дух! (Туристический поход.) |  | 22 августа: День Государственного флага РФ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный партнер | Краткое описание проектов, обогащающихвоспитательное пространство | Точкивзаимодействия |
| Елецкий кракведческий музей  |  Работа с данными социальными партнерами направлена на приобщение детей к истории города Ельца.  Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройтись по улицам родного города, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Экскурсоводы рассказывают детям об истории предметов, их появлении во дворце, авторах, архитекторах.  Каждое последующее занятие, точнее его тема определяется выбором детей из предложенных им тем. Данное взаимодействие помогает в успешной социализации воспитанников с ОВЗ. | Тематическиеэкскурсионныевыходы.Прогулки поЕльцу |
| Елецкий опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Липецкой области |  Работа с данными социальными партнерами направлена на формирование у детей осознанного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, формирование знаний об оказании первой помощи. | Тематическиезанятия,конкурсы. |
| Елецкая общественная организация «Зеленые»  |  Участие в мероприятиях способствует развитию экологического сознания, формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. | Участие в проектах, конкурсах |
| Территориальная централизованная библиотечная система  |  Разработан совместный план взаимодействия, в форме тематических экскурсионных выходов.  Такие мероприятия позволяют воспитанникам знакомиться с библиотекой как местом социального взаимодействия, местом получения новых знаний о книгах, их авторах.  Данные мероприятия посещают как дети общеразвивающих групп, так и групп компенсирующей направленности. | Тематическиеэкскурсионныевыходы. |
| Поисково-спасательная станция  |  Мероприятия позволяют формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на водоемах. | Тематическиеэкскурсионныевыходы. |
|  |  |  |

**Направления регионального компонента и его содержание, инструментарий реализации, реализуется с помощью региональных программ:**

**Авторские программы: «Мы патриоты»** направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

* Приобщение к истории возникновения родного города, знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Елец: Т.Н. Хренниковым, И.А. Буниным, М. Пришвиным, Н. Жуковым и др.
* Формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.
* Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
* Приобщение детей к русской национальной культуре; формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
* Ознакомление с первоначальными, историческими, географическими знаниями о родном городе; формирование представлений о животном и растительном мире родного края.
* Ознакомление с картой города Ельца.

**Методическое обеспечение:**

Г.П. Скареднов «Елецкая быль» - Липецк, 1994г.

Ю.В. Ширяев «Незабываемые» - Елец, 2001г.

Р.Н. Воропаев, В.Е. Палабугин «Очерки истории елецкой земли» - Воронеж, 1985г.

В.Горлов, А. Новосельцев «Вознесенский собор в Ельце»- Липецк, 1992г.

В.Ф. Полянский «Путешествие по Липецкой области» -Воронеж, 1971г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание направления |  Инструментарий реализации через формы взаимодействия воспитывающих взрослых (воспитателей и родителей) и детей |
| 1 | 2 | 3 |
| **Природа родного края** | **Природные зоны и памятники природы родного края**.* взаимодействие со специалистами учреждений культуры (краеведческого музея, библиотеки) и дополнительного образования (станций юных туристов, натуралистов).
* изменения в растительном и животном мире, происходящие в разные времена года.
* организация активных форм трудовой деятельности (в саду, огороде и пр.), совместная познавательная деятельности в природе.
* эколого-краеведческие проблемы города, края. природоохранная деятельность
 |  Создание в ДОО проектов, литературных гостиных, клубов для детей и взрослых, конференции, маршруты выходного дня, семейные праздники, развлечения, изготовление дидактических игр  Работав рамках Учебно- методический комплекс «Наш родной Елец» В.Ф.Полянский «Путешествие по Липецкой области» 1971г., образовательная программа. «Мы - патриоты». *Тема «Природа»* содержит занятия, дающие возможность проследить за теми изменениями, которые происходят с городом на протяжении года. Для первого концентра данная тема связана с исследованием животного и растительного мира города, возможных форм существования природы в городской среде. Объектом исследования второго концентра становятся особенности природы Липецкой области, ее влияние на облик города и жизнь горожан. |
| **История и культура родного края** | **Историческое прошлое родного города** * культурно-исторические объекты (театры, музеи, библиотеки, памятники истории), созидательное и боевое прошлое, традиции, легенды края.
* Разработка совместно с родителями и специалистами образовательных маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам района и города, с посещением учреждений культуры.
* Мероприятия, проводимые в городе; происходящие события
 | Ю.В.Ширяев «Не забываемые – Елец 2001»Р.Н.Воропаев, В.Е.Палабугин «Очерки истории елецкой земли» 1995г. |
| **Искусство родного края** | * В области изобразительного искусства: произведения изобразительного искусства местных мастеров, представленные в музеях, выставочных залах города .
* Помощь педагогов и специалистов в познании изобразительного искусства родного края.
* Организация выставок, оформление помещений к праздникам, создание дизайн-проектов по оформлению территории детского сада и др.

**В области архитектуры**: Культурные постройки разных исторических периодов. Архитектурный облик города (села, станицы, хутора) в прошлом и настоящем. Архитектура родного города (села, станицы, хутора); профессии архитектора, строителя.**В области музыки:** Музыкальные традиции региона, современные тенденции развития музыкального искусства. Познание музыкального наследия родного края, фольклором народностей произведениями композиторов края, творчеством взрослых и детских музыкальных коллективов через прослушивание записей, просмотр видеофильмов, посещение концертов, значимость творческого труда музыкантов – композиторов и исполнителей. **В области литературы:** произведения детских писателей и поэтов родного края. Познание мира детского фольклора, поэзии и прозы. Домашнее чтение. Стихи, рассказы местных авторов. Формирование читательского интереса, художественного вкуса. Выявление художественно-речевых способностей детей. Разнообразные формы художественного вариативного семейного/родительского образования.**В области театра:** театральные традиции родного края. Сведенияоб истории и современных тенденциях развития театрального искусства родного края. Репертуар взрослых и детских театров. Разнообразные формы художественного вариативного семейного родительского образования. Преобразование предметно-развивающей среды. Установлении контактов с театрами города | Г.П.Скареднов «Елецкая быль» 1994, *Тема «Культурное наследие»* предполагает накопление опыта с различными «рукотворными» объектами городской среды, освоением специфики и структуры городского пространства, и, как итог – приобретение опыта осознанного существования в нем.*тема «Социум»* дает представление о горожанах и городском образе жизни, знакомит с общественными центрами Города, дает опыт освоения различных социальных ролей, приобщает ребенка к городским традициям. Акцент переносится с понятия «горожанин» на понятие «ельчане»: елецкий житель, елецкие традиции, особенности елецкого стиля становятся ведущими темами предлагаемых занятий.*«Мы входим в мир прекрассного» Горлов В.П., Новосельцев А.В. «Елец веками строился»,* "Здравствуй, музей!" Аипова Н.А. «История краеведческого музея»***Цель программы****:* Программа «Мы входим в мир прекрасного» позволит создать условия для формирования у старших дошкольников проявлений социально-личностного развития и эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, творческой деятельности. Иметь представления о некоторых отличительных особенностях живописи и её жанрах, графики видах скульптуры и архитектуры, народного искусства (на уровне конкретных примеров и начальных обобщений).Понимать и использовать в речи слова, обозначающие эстетические категории, виды и жанры искусства, некоторые средства выразительности, изобразительные материалы и техники, название творческих профессий. **Цели программы:** ориентировать дошкольников, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры.РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ Ребёнок:Знает известные произведения, искусства, архитектуры, народных промыслов. Узнаёт и эмоционально откликается на рассмотренные ранее произведения, окружающие объекты, имеющие эстетические характеристики.Имеет представления о некоторых отличительных особенностях живописи и её жанрах, графики видах скульптуры и архитектуры, народного искусства (на уровне конкретных примеров и начальных обобщений).Демонстрирует начальный опыт восприятия произведений искусства в условиях музея; проявляет интерес к посещению музея, его назначения и коллекции; понимает необходимость соблюдения правил поведения, бережного отношения к музейным экспонатам. |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (младший дошкольный возраст 3-5 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы** | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь |  Я, моя семья, мой дом, адрес, улица, детский сад, труд людей в детском саду, ближайшее окружение.  | Беседы в свободное время, экскурсия по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников, целевые прогулки в ближайшее окружение  | Дидактические словесные игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся»; музыкально-познавательное развлечение «Поле чудес» (совместно с родителями) |
| октябрь | Природа на участке детского сада, в парке (Растительность сада, огорода, цветника, характерные для г. Ельца. Домашние и дикие животные, среда обитания) | Наблюдения на прогулке, работа и наблюдения в уголке природы, чтение художественных произведений о природе Е. Чарушина, М. Пришвина, стихов, пословиц, загадок. | Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа края. |
| ноябрь |  Труд взрослых в родном городе. | Закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать чувство любви к своему городу. | Картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города. |
| декабрь | Фольклор: народные сказки, пословицы, потешки, загадки. | Заучивание, в режимных моментах, драматизация сказок, кукольный, пальчиковый и настольный театр. | Театральные игры по русским народным сказкам, музыкальные развлечения. |
| январь | Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе. Знакомство с русским народным женским костюмом (общий вид). | Дни народной музыки, знакомство с традиционными народными праздниками, прослушивание народных мелодий в грамзаписи в свободное время. Рассматривание, беседы (материал, из которого изготовлен костюм, детали костюма). | Музыкальные праздники и развлечения, самостоятельная театрализованная деятельность детей. |
| февраль | Знакомство с предметами народного быта. |  Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта. | Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время, сюжетно ролевая игра «Мы пришли в музей» (экскурсовод) |
| март | Знакомство с народно-прикладным искусством (из истории игрушки). | Рассматривание вышивки, народных глиняных и деревянных игрушек, посуды. Народная игрушка «Скатка». Разновидность кукол, «Куватка», «кукла-младенчик» и т.д.. | Отражение впечатлений в рисунках, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей». |
| апрель | Улицы нашего города. Виды транспорта в городе: воздушный, железнодорожный, автомобильный. | Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, прослушивание песен. | Создание фотоальбома «Дети о своём родном городе»  |
| май | Играем в забытые игры. | Русские народные игры | Игры детей. |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (Старшая группа 5-6 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы**  | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь | Я, моя семья. Детский сад | Организованная образовательная деятельность. Беседы в свободное время (Понятия «семья», «родной дом». Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость») | Дидактические словесные игры, музыкальные познавательные развлечения. |
| октябрь | Природа родного края.(Растительный и животный мир Липецкой области. Красная книга Липецкой области. Зелёная аптека-лекарственные растения. Особенности ландшафта Липетской области.). | Организованная образовательная деятельность, наблюдения, опыты, труд в природе и уголке природы. Рассматривание физической карты области, иллюстраций в книгах о природе Липецкой области. Чтение и заучивание стихов о природе, животных | Творческие игры «На уроке географии», «Путешествие по реке Сосне», «Что увидели в лесу». |
| ноябрь | Труд родителей, промышленность родного города. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий).Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся наших земляков, прославивших наш город. (Понятие «земляки», Елецкие писатели, поэты и художники) | Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, родителями, посещение мест работы родителей, рассматривание альбома.Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателями, родителями; рассматривание альбомов; чтение, заучивание стихов. Целевые прогулки.Организованная образовательная деятельность, чтение произведений, рассматривание портретов, беседы о жизни и творчестве писателей, поэтов, их вклад в культуру края, России. Посещение детьми и родителями мест, связанных с именами поэтов и художников. Рассказы детей об увиденном.  | Творческая игра «Мы строители», строительные и конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры «Торговый центр», «Салон красоты», «Медицинский центр», «Ателье».Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу». Творческая игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в самостоятельной творческой и изобразительной деятельности детей (рисунки, лепка, ручной труд).Творческая игра «Мы пришли в музей»; «Машина времени-путешествие в прошлое города». Сюжетно-ролевая игра «Мы архитекторы». |
| декабрь | Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.) | Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях. | Игры детей. |
| январь | Традиции.Русское народное музыкальное творчество. (Чаепитие на Руси)Традиционные народные праздники.Русский народный костюм. (Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. «Одежда наших предков»). | Обучение детей пению народных песен, исполнение народных мелодий на металлофоне, ложках. Знакомство с народными инструментами (гармонь). Слушание народных музыкальных произведений в грамзаписи. Игра «Бояре, а мы к вам пришли».Организованная образовательная деятельность | Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Ельца», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки».Театрализованные игры «Красавицы». Отражение впечатлений в рисунках, лепке, играх.  |
| февраль | Быт и традицииФункциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.  | Рассказы воспитателя; посещение с родителями краеведческого музея, исторических мест Ельца. Сбор краеведческого и познавательного материала о городе и крае для своего музея. Рассматривание иллюстраций в исторических книгах | Тематический вечер «Поэты - Ельчане» (с участием родителей). Чтение детьми стихов, рассматривание иллюстрации к книгам. Лепка «Матрешки». |
| март | Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством Филимоновская игрушка- приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.) | Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг. Елецкое кружево. Посещение музеев | Отражение впечатлений в рисунках, лепке, ручном труде, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей». |
| апрель | Елец - его улицы, площади, памятные места. Виды транспорта в городе: автомобильный, воздушный, железнодорожный. | Организованная образовательная деятельность, экскурсии с родителями по городу, рассматривание фотографий, слайдов с видами г.Ельца. Целевые прогулки. Закрепления понятия «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края, достопримечательности города, современные и старинные постройки, г. Ельца Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, рассматривания карты города, экскурсии, наблюдения, целевые прогулки. | Сюжетно-ролевые игры «Строим город», «Путешествие по городу Ельцу»; развивающие игры «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картинка» (сложи виды Ельца из мозаики)Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «На чём приехали к нам гости». Отражение впечатлений в рисунках, моделирование, конструирование, лепка. |
| май | Места боевой славы Ельца. Герои войны. | Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях ельчанах. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов (Чтение стихов, рассматривание иллюстраций в книгах). | Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы).Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне. |
| Отражение полученных знаний и впечатлений в изобразительной деятельности | Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности. Работа с глиной, аппликация из разных материалов. | Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставки по темам «На Елецких просторах», «Любимый город свой родной». (город в разные времена года, в праздники и будни). Выставка творческих работ. |
| В течение года | Тематические вечера, развлечения с привлечением родителей, бабушек, дедушек. | Ответственный за подготовку и проведение | «Завалинка» - досуг, основанный на фольклоре.Семейные викторины «Кто лучше знает свой город». Экологический турнир «Знаете ли вы природу родного края». |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (подготовительная группа 6-7 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы** | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь | Я, моя семья (различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятия «предки». Родословная. Генеалогическое дерево.) Детский сад | Организованная образовательная деятельность, беседы | Дидактические игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся» |
| октябрь | Родной город (культурно-историческое наследие родного города). Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий города, районы, реки Ельца, их современные и древние названия. Сельское хозяйство родного края. | Беседы. Рассматривание альбомов, книг о Ельце и Липетской области.Рассказы воспитателей, беседы. Главные сельскохозяйственные культуры: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.  | Развлечение «Хлеб-всему голова» (пение песен, хороводы, стихи). |
| ноябрь | Елец-город трудовой славы, город мастеров. Знакомство с профессиями | Беседы с детьми о предприятия тяжелой и легкой промышленности.Рассматривание фотографий, продукции Ельца предприятий (оружие, купола)-особенности их изготовления. | Посещение детьми и родителями музея (экспозиции, посвященной современной промышленности города). Рассказы родителей, рисунки детей на тему «Кем я хочу быть когда вырасту». |
| декабрь | Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.) | Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях. | Игры детей. |
| январь | Знакомство с традициями Ельца (Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования. Традиционные праздничные блюда.).Знакомство с русским народным костюмом. | Рассказ воспитателя, игры в свободное время и на занятиях. | Отражение впечатлений в рисунках, играх. С.р. игра «Мы пришли в музей» Игры детей.Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Ельца», «Концерт». Спортивная русская народная игра «Городки». |
| февраль | Знакомство с бытом.Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.  | Рассматривание народного быта (специально организованное занятие, экскурсия в краеведческий музей). Беседы в свободное время. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассматривание костюма. Организованная образовательная деятельность. Беседа в свободное время.  | Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время. Дидактическая игра «Мы пришли в музей».Отражение впечатлений в рисунках  |
| март | Елец - культурный центр.Знакомство с народным декоративно-прикладным искусство., игрушка- от истории возникновения до наших дней (из истории игрушки; Филимоновская игрушка- приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.) | Рассказ воспитателя о современных художниках, композиторах, прославивших наш город. Показ картин. Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг.Елецкое кружево. Посещение музеев  | Посещение с родителями Русского музея, художественных выставок, кукольного театра. Самостоятельная художественная деятельность детей |
| апрель | Улицы нашего города. Комплексные занятия «Почему так назвали улицу», «Прогулка по родному городу», «что я покажу в городе друзьям из других стран». (культурно-историческое наследие родного города). Виды транспорта в городе: воздушный, железнодорожный, автомобильный. | Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы детей об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, пение песен. | Создание альбома «Дети о своём родном городе» (фотографии, рисунки детей). Творческая игра «Машина времени» (путешествие в будущее). |
| май | Места боевой славы Ленинграда. Герои войны. | Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях Ельца. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов  | Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне. |
| Экскурсия в детскую библиотеку (знакомство с произведениями современных детских писателей,) | Рассказ библиотекаря о творчестве современных поэтов и писателей. Чтение стихов, книг о Липецкой области. | Чтение произведений современных поэтов и писателей. |
| Художественное творчество детей, посвященное родному краю. | Рисунки на тему «В моей душе твой образ сохраню». | Выставка творческих работ детей «Город мой, любимый на свете» |

**Направления регионального компонента и его содержание, инструментарий реализации, реализуется с помощью региональных программ:**

**Авторские программы: «Мы патриоты»** направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

* Приобщение к истории возникновения родного города, знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Елец: Т.Н. Хренниковым, И.А. Буниным, М. Пришвиным, Н. Жуковым и др.
* Формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.
* Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
* Приобщение детей к русской национальной культуре; формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
* Ознакомление с первоначальными, историческими, географическими знаниями о родном городе; формирование представлений о животном и растительном мире родного края.
* Ознакомление с картой города Ельца.

**Методическое обеспечение:**

Г.П. Скареднов «Елецкая быль» - Липецк, 1994г.

Ю.В. Ширяев «Незабываемые» - Елец, 2001г.

Р.Н. Воропаев, В.Е. Палабугин «Очерки истории елецкой земли» - Воронеж, 1985г.

В.Горлов, А. Новосельцев «Вознесенский собор в Ельце»- Липецк, 1992г.

В.Ф. Полянский «Путешествие по Липецкой области» -Воронеж, 1971г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание направления |  Инструментарий реализации через формы взаимодействия воспитывающих взрослых (воспитателей и родителей) и детей |
| 1 | 2 | 3 |
| **Природа родного края** | **Природные зоны и памятники природы родного края**.* взаимодействие со специалистами учреждений культуры (краеведческого музея, библиотеки) и дополнительного образования (станций юных туристов, натуралистов).
* изменения в растительном и животном мире, происходящие в разные времена года.
* организация активных форм трудовой деятельности (в саду, огороде и пр.), совместная познавательная деятельности в природе.
* эколого-краеведческие проблемы города, края. природоохранная деятельность
 |  Создание в ДОО проектов, литературных гостиных, клубов для детей и взрослых, конференции, маршруты выходного дня, семейные праздники, развлечения, изготовление дидактических игр  Работав рамках Учебно- методический комплекс «Наш родной Елец» В.Ф.Полянский «Путешествие по Липецкой области» 1971г., образовательная программа. «Мы - патриоты». *Тема «Природа»* содержит занятия, дающие возможность проследить за теми изменениями, которые происходят с городом на протяжении года. Для первого концентра данная тема связана с исследованием животного и растительного мира города, возможных форм существования природы в городской среде. Объектом исследования второго концентра становятся особенности природы Липецкой области, ее влияние на облик города и жизнь горожан. |
| **История и культура родного края** | **Историческое прошлое родного города** * культурно-исторические объекты (театры, музеи, библиотеки, памятники истории), созидательное и боевое прошлое, традиции, легенды края.
* Разработка совместно с родителями и специалистами образовательных маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам района и города, с посещением учреждений культуры.
* Мероприятия, проводимые в городе; происходящие события
 | Ю.В.Ширяев «Не забываемые – Елец 2001»Р.Н.Воропаев, В.Е.Палабугин «Очерки истории елецкой земли» 1995г. |
| **Искусство родного края** | * В области изобразительного искусства: произведения изобразительного искусства местных мастеров, представленные в музеях, выставочных залах города .
* Помощь педагогов и специалистов в познании изобразительного искусства родного края.
* Организация выставок, оформление помещений к праздникам, создание дизайн-проектов по оформлению территории детского сада и др.

**В области архитектуры**: Культурные постройки разных исторических периодов. Архитектурный облик города (села, станицы, хутора) в прошлом и настоящем. Архитектура родного города (села, станицы, хутора); профессии архитектора, строителя.**В области музыки:** Музыкальные традиции региона, современные тенденции развития музыкального искусства. Познание музыкального наследия родного края, фольклором народностей произведениями композиторов края, творчеством взрослых и детских музыкальных коллективов через прослушивание записей, просмотр видеофильмов, посещение концертов, значимость творческого труда музыкантов – композиторов и исполнителей. **В области литературы:** произведения детских писателей и поэтов родного края. Познание мира детского фольклора, поэзии и прозы. Домашнее чтение. Стихи, рассказы местных авторов. Формирование читательского интереса, художественного вкуса. Выявление художественно-речевых способностей детей. Разнообразные формы художественного вариативного семейного/родительского образования.**В области театра:** театральные традиции родного края. Сведенияоб истории и современных тенденциях развития театрального искусства родного края. Репертуар взрослых и детских театров. Разнообразные формы художественного вариативного семейного родительского образования. Преобразование предметно-развивающей среды. Установлении контактов с театрами города | Г.П.Скареднов «Елецкая быль» 1994, *Тема «Культурное наследие»* предполагает накопление опыта с различными «рукотворными» объектами городской среды, освоением специфики и структуры городского пространства, и, как итог – приобретение опыта осознанного существования в нем.*тема «Социум»* дает представление о горожанах и городском образе жизни, знакомит с общественными центрами Города, дает опыт освоения различных социальных ролей, приобщает ребенка к городским традициям. Акцент переносится с понятия «горожанин» на понятие «ельчане»: елецкий житель, елецкие традиции, особенности елецкого стиля становятся ведущими темами предлагаемых занятий.*«Мы входим в мир прекрассного» Горлов В.П., Новосельцев А.В. «Елец веками строился»,* "Здравствуй, музей!" Аипова Н.А. «История краеведческого музея»***Цель программы****:* Программа «Мы входим в мир прекрасного» позволит создать условия для формирования у старших дошкольников проявлений социально-личностного развития и эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, творческой деятельности. Иметь представления о некоторых отличительных особенностях живописи и её жанрах, графики видах скульптуры и архитектуры, народного искусства (на уровне конкретных примеров и начальных обобщений).Понимать и использовать в речи слова, обозначающие эстетические категории, виды и жанры искусства, некоторые средства выразительности, изобразительные материалы и техники, название творческих профессий. **Цели программы:** ориентировать дошкольников, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры.РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ Ребёнок:Знает известные произведения, искусства, архитектуры, народных промыслов. Узнаёт и эмоционально откликается на рассмотренные ранее произведения, окружающие объекты, имеющие эстетические характеристики.Имеет представления о некоторых отличительных особенностях живописи и её жанрах, графики видах скульптуры и архитектуры, народного искусства (на уровне конкретных примеров и начальных обобщений).Демонстрирует начальный опыт восприятия произведений искусства в условиях музея; проявляет интерес к посещению музея, его назначения и коллекции; понимает необходимость соблюдения правил поведения, бережного отношения к музейным экспонатам. |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (младший дошкольный возраст 3-5 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы** | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь |  Я, моя семья, мой дом, адрес, улица, детский сад, труд людей в детском саду, ближайшее окружение.  | Беседы в свободное время, экскурсия по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников, целевые прогулки в ближайшее окружение  | Дидактические словесные игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся»; музыкально-познавательное развлечение «Поле чудес» (совместно с родителями) |
| октябрь | Природа на участке детского сада, в парке (Растительность сада, огорода, цветника, характерные для г. Ельца. Домашние и дикие животные, среда обитания) | Наблюдения на прогулке, работа и наблюдения в уголке природы, чтение художественных произведений о природе Е. Чарушина, М. Пришвина, стихов, пословиц, загадок. | Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа края. |
| ноябрь |  Труд взрослых в родном городе. | Закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать чувство любви к своему городу. | Картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города. |
| декабрь | Фольклор: народные сказки, пословицы, потешки, загадки. | Заучивание, в режимных моментах, драматизация сказок, кукольный, пальчиковый и настольный театр. | Театральные игры по русским народным сказкам, музыкальные развлечения. |
| январь | Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе. Знакомство с русским народным женским костюмом (общий вид). | Дни народной музыки, знакомство с традиционными народными праздниками, прослушивание народных мелодий в грамзаписи в свободное время. Рассматривание, беседы (материал, из которого изготовлен костюм, детали костюма). | Музыкальные праздники и развлечения, самостоятельная театрализованная деятельность детей. |
| февраль | Знакомство с предметами народного быта. |  Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта. | Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время, сюжетно ролевая игра «Мы пришли в музей» (экскурсовод) |
| март | Знакомство с народно-прикладным искусством (из истории игрушки). | Рассматривание вышивки, народных глиняных и деревянных игрушек, посуды. Народная игрушка «Скатка». Разновидность кукол, «Куватка», «кукла-младенчик» и т.д.. | Отражение впечатлений в рисунках, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей». |
| апрель | Улицы нашего города. Виды транспорта в городе: воздушный, железнодорожный, автомобильный. | Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, прослушивание песен. | Создание фотоальбома «Дети о своём родном городе»  |
| май | Играем в забытые игры. | Русские народные игры | Игры детей. |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (Старшая группа 5-6 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы**  | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь | Я, моя семья. Детский сад | Организованная образовательная деятельность. Беседы в свободное время (Понятия «семья», «родной дом». Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость») | Дидактические словесные игры, музыкальные познавательные развлечения. |
| октябрь | Природа родного края.(Растительный и животный мир Липецкой области. Красная книга Липецкой области. Зелёная аптека-лекарственные растения. Особенности ландшафта Липетской области.). | Организованная образовательная деятельность, наблюдения, опыты, труд в природе и уголке природы. Рассматривание физической карты области, иллюстраций в книгах о природе Липецкой области. Чтение и заучивание стихов о природе, животных | Творческие игры «На уроке географии», «Путешествие по реке Сосне», «Что увидели в лесу». |
| ноябрь | Труд родителей, промышленность родного города. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий).Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся наших земляков, прославивших наш город. (Понятие «земляки», Елецкие писатели, поэты и художники) | Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, родителями, посещение мест работы родителей, рассматривание альбома.Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателями, родителями; рассматривание альбомов; чтение, заучивание стихов. Целевые прогулки.Организованная образовательная деятельность, чтение произведений, рассматривание портретов, беседы о жизни и творчестве писателей, поэтов, их вклад в культуру края, России. Посещение детьми и родителями мест, связанных с именами поэтов и художников. Рассказы детей об увиденном.  | Творческая игра «Мы строители», строительные и конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры «Торговый центр», «Салон красоты», «Медицинский центр», «Ателье».Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу». Творческая игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в самостоятельной творческой и изобразительной деятельности детей (рисунки, лепка, ручной труд).Творческая игра «Мы пришли в музей»; «Машина времени-путешествие в прошлое города». Сюжетно-ролевая игра «Мы архитекторы». |
| декабрь | Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.) | Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях. | Игры детей. |
| январь | Традиции.Русское народное музыкальное творчество. (Чаепитие на Руси)Традиционные народные праздники.Русский народный костюм. (Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. «Одежда наших предков»). | Обучение детей пению народных песен, исполнение народных мелодий на металлофоне, ложках. Знакомство с народными инструментами (гармонь). Слушание народных музыкальных произведений в грамзаписи. Игра «Бояре, а мы к вам пришли».Организованная образовательная деятельность | Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Ельца», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки».Театрализованные игры «Красавицы». Отражение впечатлений в рисунках, лепке, играх.  |
| февраль | Быт и традицииФункциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.  | Рассказы воспитателя; посещение с родителями краеведческого музея, исторических мест Ельца. Сбор краеведческого и познавательного материала о городе и крае для своего музея. Рассматривание иллюстраций в исторических книгах | Тематический вечер «Поэты - Ельчане» (с участием родителей). Чтение детьми стихов, рассматривание иллюстрации к книгам. Лепка «Матрешки». |
| март | Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством Филимоновская игрушка- приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.) | Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг. Елецкое кружево. Посещение музеев | Отражение впечатлений в рисунках, лепке, ручном труде, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей». |
| апрель | Елец - его улицы, площади, памятные места. Виды транспорта в городе: автомобильный, воздушный, железнодорожный. | Организованная образовательная деятельность, экскурсии с родителями по городу, рассматривание фотографий, слайдов с видами г.Ельца. Целевые прогулки. Закрепления понятия «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края, достопримечательности города, современные и старинные постройки, г. Ельца Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, рассматривания карты города, экскурсии, наблюдения, целевые прогулки. | Сюжетно-ролевые игры «Строим город», «Путешествие по городу Ельцу»; развивающие игры «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картинка» (сложи виды Ельца из мозаики)Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «На чём приехали к нам гости». Отражение впечатлений в рисунках, моделирование, конструирование, лепка. |
| май | Места боевой славы Ельца. Герои войны. | Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях ельчанах. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов (Чтение стихов, рассматривание иллюстраций в книгах). | Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы).Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне. |
| Отражение полученных знаний и впечатлений в изобразительной деятельности | Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности. Работа с глиной, аппликация из разных материалов. | Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставки по темам «На Елецких просторах», «Любимый город свой родной». (город в разные времена года, в праздники и будни). Выставка творческих работ. |
| В течение года | Тематические вечера, развлечения с привлечением родителей, бабушек, дедушек. | Ответственный за подготовку и проведение | «Завалинка» - досуг, основанный на фольклоре.Семейные викторины «Кто лучше знает свой город». Экологический турнир «Знаете ли вы природу родного края». |

***Примерное содержание работы по ознакомлению с Ельцом (подготовительная группа 6-7 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы** | **Пути достижения цели** | **Формы, методы закрепления** |
| сентябрь | Я, моя семья (различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятия «предки». Родословная. Генеалогическое дерево.) Детский сад | Организованная образовательная деятельность, беседы | Дидактические игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся» |
| октябрь | Родной город (культурно-историческое наследие родного города). Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий города, районы, реки Ельца, их современные и древние названия. Сельское хозяйство родного края. | Беседы. Рассматривание альбомов, книг о Ельце и Липетской области.Рассказы воспитателей, беседы. Главные сельскохозяйственные культуры: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.  | Развлечение «Хлеб-всему голова» (пение песен, хороводы, стихи). |
| ноябрь | Елец-город трудовой славы, город мастеров. Знакомство с профессиями | Беседы с детьми о предприятия тяжелой и легкой промышленности.Рассматривание фотографий, продукции Ельца предприятий (оружие, купола)-особенности их изготовления. | Посещение детьми и родителями музея (экспозиции, посвященной современной промышленности города). Рассказы родителей, рисунки детей на тему «Кем я хочу быть когда вырасту». |
| декабрь | Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.) | Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях. | Игры детей. |
| январь | Знакомство с традициями Ельца (Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования. Традиционные праздничные блюда.).Знакомство с русским народным костюмом. | Рассказ воспитателя, игры в свободное время и на занятиях. | Отражение впечатлений в рисунках, играх. С.р. игра «Мы пришли в музей» Игры детей.Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Ельца», «Концерт». Спортивная русская народная игра «Городки». |
| февраль | Знакомство с бытом.Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.  | Рассматривание народного быта (специально организованное занятие, экскурсия в краеведческий музей). Беседы в свободное время. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассматривание костюма. Организованная образовательная деятельность. Беседа в свободное время.  | Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время. Дидактическая игра «Мы пришли в музей».Отражение впечатлений в рисунках  |
| март | Елец - культурный центр.Знакомство с народным декоративно-прикладным искусство., игрушка- от истории возникновения до наших дней (из истории игрушки; Филимоновская игрушка- приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.) | Рассказ воспитателя о современных художниках, композиторах, прославивших наш город. Показ картин. Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг.Елецкое кружево. Посещение музеев  | Посещение с родителями Русского музея, художественных выставок, кукольного театра. Самостоятельная художественная деятельность детей |
| апрель | Улицы нашего города. Комплексные занятия «Почему так назвали улицу», «Прогулка по родному городу», «что я покажу в городе друзьям из других стран». (культурно-историческое наследие родного города). Виды транспорта в городе: воздушный, железнодорожный, автомобильный. | Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы детей об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, пение песен. | Создание альбома «Дети о своём родном городе» (фотографии, рисунки детей). Творческая игра «Машина времени» (путешествие в будущее). |
| май | Места боевой славы Ленинграда. Герои войны. | Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях Ельца. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов  | Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне. |
| Экскурсия в детскую библиотеку (знакомство с произведениями современных детских писателей,) | Рассказ библиотекаря о творчестве современных поэтов и писателей. Чтение стихов, книг о Липецкой области. | Чтение произведений современных поэтов и писателей. |
| Художественное творчество детей, посвященное родному краю. | Рисунки на тему «В моей душе твой образ сохраню». | Выставка творческих работ детей «Город мой, любимый на свете» |