Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 города Ельца»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от 19.04.2024

Утверждено
приказом № 22 от 19.04.2024
заведующий МБДОУ
детский сад № 40 г. Ельца
Г.И.Скрипкина

Подписано электронной подписью
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение"Детский сад № 40 города Ельца" 10.04.2024
заведующий Скрипкина Галина Ивановна

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 города Ельца» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1. Оценка образовательной деятельности 4-5
2. Оценка системы управления 5-7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников 7-13
4. Оценка организации образовательного процесса 13-16
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 16-20
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 20-22
7. Востребованность выпускников 22-23
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 24-30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 30

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 города Ельца»

Сокращённое название: МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца

Учредитель: учредителем и собственником имущества МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Место нахождения и почтовый адрес: 399783, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Коммунаров, д.123-а.

Режим работы: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 г. Ельца (далее - ОП ДО);
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 г. Ельца (далее - АОП ДО), разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Программа воспитания.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца осуществляется в 11 группах. 8 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленность. В 2023 году функционировало 6 дошкольных и две первые младшие группы, которые посещало в начале года - 206 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей *(таблица 1.1, таблица 1.2)*

Таблица 1.1 - Возраст детей (с 09.01.2023 по 31.08.2023)

Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа	2 - 3	31
2 младшая группа	3 - 4	35
Средняя группа	4 - 5	45
Старшая группа	5 - 6	36
Подготовительная группа	6 - 7	29
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа	5 - 6	10
Подготовительная группа	6 - 8	10
старшая	5-6	10

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца, реализуются следующие парциальные программы: Т.В. Данилиной «Светофор» (по формированию безопасности дорожного движения) и «Елецкий край-наша малая родина» (программа по краеведению).

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Концепция развития представлена в Программе развития МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца на 2023-2026 гг., Необходимость разработки программы развития была вызвана не только окончанием срока реализации предыдущей программы, но и принятием нового

базового документа в сфере образования - национального проекта "Образование», а также постановкой новых целей и задач перед коллективом на перспективу.

Программа развития - документ стратегического планирования. Целью и задачами программы является создание условий, соответствующих основным требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих развитие МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца в рамках реализации национального проекта "Образование», а также необходимый уровень качества образования.

Вывод: МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца реализованы в полном объёме.

2. Оценка системы управления МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца

Управление МБДОУ детским садом № 40 г. Ельца осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца является руководитель - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей

Органы Управления МБДОУ детского сада №40 г. Ельца наделены полномочиями в соответствии с Уставом.

В 2023 году было проведено два заседания Управляющего Совета, где рассматривались следующие вопросы: создание в ДОУ условий для организации питания, охраны и укрепления здоровья обучающихся, согласования перечня, видов платных образовательных услуг, принятие локальных нормативных актов. Все решения принятые в ходе заседаний Управляющего совета - выполнены.

За 2023 год было проведено три Общих собраний работников, где рассматривались следующие вопросы:

1) Выборы председателя секретаря общего собрания работников МБДОУ детского сада №40 г. Ельца.

2) Принятие Коллективного договора, приложений к нему, внесение изменений в Коллективный договор, внесение изменений в «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 города Ельца».

3) Охрана жизни и здоровья воспитанников, безопасность условий труда работников Учреждения, противопожарная безопасности и ЧС.

4) О создании рабочей комиссии по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материального поощрения сотрудников, создании тарификационной комиссии.

Все решения Общего собрания работников выполнены.

В 2023 учебном году были запланированы педагогические советы.

Педагогические советы:

- «Народная мудрость детям»,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»
- «Музейная педагогика как источник приобщения к русской народной культуре»
- «Наш дом – природа воспитания экологических ценностей у дошкольников»

Консультации:

Сентябрь

««Характеристика основных методов приемов и средств по формированию экологического сознания у дошкольников» Карпова Е.А. воспитатель,

Октябрь

«Жизнь дана на добрые дела» Зубова М.В. воспитатель,

«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» Дерюгина А.В. воспитатель

Ноябрь

«Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музея как средства реализации игровых технологий» Рассказова Ю.Ю. воспитатель

Декабрь

«Музейная педагогика как инновационный путь воспитания дошкольников»
Меркулова О.Н . воспитатель

Январь

«Актульные проблемы формирования ОБЖ в дошкольном возрасте»
Прокофьева Н.Ю. воспитатель

Февраль

«Технология музейной педагогик в условиях ДОУ» Лапина Л.В. воспитатель

Март

«Деятельностный подход при ознакомлении с основами безопасности»
Дякина И.В. воспитатель

Апрель

«Все в твоих руках» Остапова Л.Н. педагог-психолог

Май

«Пути эффективного взаимодействия воспитателя с родителями»
Остапова Л.Н.- педагог - психолог

Просмотры педагогического процесса на темы:

Ноябрь

Карташова Н.В.- старшая группа интегрированное занятие по ФЦКМ.
Гомозова Н.А. – подготовительная группа экологический праздник.
Сухинина И.В.- подготовительная группа проектная деятельность по ФЦКМ.

Январь

Морозова А.И.- средняя группа ОД «В гостях у Мойдодыра».
Меркулова О.Н. – средняя группа «Витамины с грядки».
Щевкун О.Н. – подгот. группа развлечение « Спорт – это жизнь»

Март

Лапина Л.В. – старшая логопед. группа «Экскурсия в музей»
Музейная педагогика, которая позволяет детям экспериментировать и оформлять наглядно в виде стенгазет, стендов.
Нестерова О.С. воспитатель
«Наблюдение за живой и неживой природой» проект Дякина И.В. воспитатель
Все решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2023 году являлся Совет родителей, который принимал участие в рассмотрении и вынесении мотивированного мнения по проектам принимаемых нормативных локальных актов МБДОУ детского сада №40 г. Ельца, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы: определение основных направлений деятельности Совета родителей на 2023год, выборы представителей из числа родительской общественности в Управляющий совет, рассмотрение основных правил безопасности жизни детей при террористических актах.

Действующая структура управления позволяет оптимизировать сам процесс управления, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца реализовывалась возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца определяют стабильное функционирование и оптимальную организацию образовательного пространства. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году из общего количества воспитанников (206) выпущено в школу 58 человек из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В первые классы школ города приняты 100% выпускников.

Ежегодно в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности показала следующие результаты *(Таблицы 3.1., 3.2, 3.3.)*

Таблица 3.1. Группа общеразвивающей направленности

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	26	29	22
	Достаточный уровень	32	29	36
	Недостаточный уровень			
	Всего	58	58	58
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Таблица 3.2. Группа компенсирующей направленности

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	8	4	5
	Достаточный уровень	2	6	5
	Недостаточный уровень			

	Всего	10	10	10
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Таблица 3.2. Группа компенсирующей направленности

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	8	8	6
	Достаточный уровень	2	2	4
	Недостаточный уровень			
	Всего	10	10	10
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Таблица 3.3. Сводный отчет по всем показателям по подготовительным группам

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Итого, % качества	100%	100%	100%

Вывод: Уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2023 учебном году (*таблица 3.4).*

Таблица 3.4 - Результаты освоения воспитанниками образовательных программ (в %)

Сводный отчет по всем показателям. Итоговая диагностика

Группы/ОО		Социально-коммуникативное развитие. Оценка детской деятельности	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	Художественно-эстетическое развитие. Изодеятельность	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
2 младшая группа №4	Итого, % качества	**87%**	**80%**	**87%**	**91%**	**79%**	91%
1 младшая группа №5	Итого, % качества	**89%**	**81%**	**89%**	**87%**	**80%**	90%
1 младшая группа №3	Итого, % качества	94%	82%	82%	90%	86%	82%
2 младшая группа №6	Итого, % качества	92%	85%	88%	81%	88%	88%
средняя группа №10	Итого, % качества	93%	90%	91%	92%	85%	91%
Средняя группа №1	Итого, % качества	93%	90%	91%	92%	84%	91%
старшая группа №12	Итого, % качества	98%	100%	100%	88%	83%	93%

старшая группа №8	Итого, % качества	100%	100%	100%	100%	86%	100%
Старшая группа №11	Итого, % качества	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная логопед группа №7	Итого, % качества	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая логопед группа №9	Итого, % качества	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого, % качества по ДОУ		**95%**	**92%**	**94%**	**93%**	**88%**	**94%**
Итого		**93%**					

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивалось по показателям всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Анализируя итоги мониторинга индивидуального развития детей раннего возраста (первые младшие группы) можно сказать, что имеются достаточно высокие показатели по всем образовательным областям - 89%, кроме образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» - показатель 81%.

Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей и пропусках посещений детского сада по болезни или заявлениям родителей.

Анализируя итоги мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста можно сделать вывод: У каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Высокие показатели индивидуального развития детей объясняются тем, что при проведении педагогической диагностики учитывались как зона актуального развития ребенка (высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого), так и зона ближайшего развития (достаточный уровень - ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого). Кроме оценки индивидуального развития каждого ребенка, диагностические таблицы развития детей в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Однако, в старших группах компенсирующей направленности наименьшие показатели освоения ОАОП по речевому развитию. Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей, пропусках посещений по болезни и заявлениям родителей, а также тяжелыми нарушениями речи у детей этих групп. Если сравнивать входную и итоговую диагностику речевого развития детей этих групп, то по **результатам обучения** прослеживается значительная положительная **динамика** в формировании навыков звукопроизношения, фонематических представлений словаря и грамматического строя речи **воспитанников (от 22% до 60%, от 49% до 58%).**

3.5. Динамика речевое развития воспитанников старших компенсирующих групп

Уровни диагностики		Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень		3
	Достаточный уровень	3	5
	Недостаточный уровень	7	2
	Всего	10	10
	Итого, % качества	30%	80%
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	2	8
	Достаточный уровень	6	2
	Недостаточный уровень	2	0
	Всего	10	10
	Итого, % качества	**80%**	**100%**

Анализируя итоги педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети осваивают образовательную программу каждый в своем темпе индивидуального развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп освоили ООП и АООП с показатели в 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №40 г. Ельца свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ.

При построении образовательной деятельности, в ходе педагогических наблюдений и мониторинга, производится учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников и построение индивидуальных образовательных маршрутов. Одарённые дети, в рамках индивидуальной работы, становятся участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности *(таблица 3.5.)*

Таблица 3.5. -Участие дошкольников в конкурсах и их результативность.

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Международный конкурс творческих работ «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика «Квест ко Дню космонавтики «Мы-самые»	участие 7 человек -диплом участника 2 место
муниципальный конкурс «Будем друзьями птиц» январь	11 человек,
Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» октябрь 2022	7 воспитанников, 2 воспитанника- 1 место грамота
Талантливое поколение «Изобразительное творчество. День флага»	
Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» январь	2 воспитанника, дипломы 2 степени

Всероссийский конкурс калейдоскоп средств, методов и форм «Здоровьесберегающие технологии»	2 участника
Успешные практики в образовании №Конспект ОД с детьми дошкольного возраста»	6 участников, диплом 1 место
региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» ноябрь	4 участника, диплом победителя 3 место
Городской конкурс декоративно -прикладного творчества «Новогодняя игрушка» декабрь	9 участников, диплом 1 место, 3 место
Городской конкурс «Вместо елки –новогодний букет! январь 2021 г.	3 место – 2 ребенка, 1 место- 1 ребенок Участники- 11 детей
11 всероссийская акция «Добровольцы – детям»	9 участников, диплом 3 место 4 воспитанника
Областной смотр- конкурс кормушек «Домик для пернатых друзей» февраль	Участник – 7 ребенок 1 место-1 2 место-1 3 место-1
март «Я-герой-пожарный»	4 участника, 3место
Всероссийская акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» апрель	участие детей, родителей, сотрудников
Всероссийский конкурс «Древо талантов» май	3 участника, 2 воспитанника -1 место
Муниципальный конкурс «Перт 1 и Елецкий край» март	8 участников, 1 место-1 ребенок
Региональный конкурс «День победы» май	6 участников, 3 место
региональный конкурс «Праздничный салют» май	10 человек, 2 место
Городской конкурс детских рисунков «Дорогами войны» май	4 ребенок –3место 2 ребенка – 2 место 2 ребенка - 3 место
Всероссийский конкурс «Веселое лето» июнь	Участие-8 человек, 2 участника 2 место, 1 место
Региональный конкурс «Промыслы родного края» июль	7 участников, 1 участник 1 место, 1 участник 3 место
Всероссийский конкурс «Была война» май	7 участников 2 место, 3место
региональный конкурс «Золотой век» август	4 участника, 1 место
региональный конкурс «Мы за мир на земле» май	7 участников 3 место

Важной частью системы образовательной деятельности МБДОУ детского сада №40 г. Ельца является организация системы дополнительного образования.

В МБДОУ детском саду №40 г. Ельца оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования (платные дополнительные образовательные услуги):

- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДей-ка»,
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»,
- ✓ Программа физкультурно-спортивной направленности «Юный спортсмен»,

- ✓ Программа художественной направленности «Золотой лучик»,
- ✓ Программа художественной направленности кружок «Цветик-семицветик»
- ✓ программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»
- ✓ программа физкультурно-спортивной направленности«Олимпийские надежды»
- ✓ программа художественного направления «Драматешка»

Количество воспитанников, посещающих дошкольные объединения по интересам в 2023 году - 176 человек. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием в 2023 году –74%.

Воспитательно-образовательные задачи, поставленные в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца в 2023 году полностью реализованы. Реализации поставленных задач способствовало:

✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

✓ использование адекватных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №40 г. Ельца;

✓ эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №40 г. Ельца

✓ повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;

✓ улучшение материально - технической базы;

✓ оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;

✓ обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;

✓ вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников;

✓ расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Вывод: в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Оценка организации образовательного процесса

Основная, адаптированная основная образовательная программа, программа Воспитания дошкольного образования МБДОУ детского сада №40 г. Ельца определяли цели, содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности соответственно.

Образовательный процесс с детьми в каждой конкретной возрастной группе строился в соответствии с рабочей программой педагога, календарным планом и реализовывался в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно--исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре. Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца представляет собой организованную совместную образовательную деятельность,

совместную образовательную деятельность во время режимных моментов и самостоятельную детскую деятельность.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию сотрудничества, проектные, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, проблемное обучение и авторскую технологию Л. Свирской «План-дело-анализ».

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца осуществляется в соответствии с учебным планом, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный план реализован в полном объеме.

Методическое сопровождение педагогов обеспечивает заместитель заведующего, что способствует повышению эффективности их профессиональной деятельности, росту творческой инициативы и мотивации на достижение высокого качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, выявлению, изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности. Функциональная деятельность заместителя заведующего выстраивается по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ консультационная деятельность.

Для повышения инновационного потенциала педагогического коллектива в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца создана профессиональная творческая группа по основным и инновационным направлениям работы. Она объединяет педагогов, обеспечивает преемственность в работе узких специалистов и воспитателей. Творческая группа согласовывает свою деятельность с Педагогическим советом.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца выполняет педагог-психолог, в функциональные обязанности которого входит:

- ✓ комплексное диагностирование уровня интеллектуального, речевого и психического развития детей;
- ✓ разработка методических рекомендаций по коррекционной работе с детьми, отстающими в развитии;

✓ анализ результатов психолого-педагогического мониторинга, условий воспитания, причин отклонений;

✓ анализ запросов ребенка, семьи;

✓ внедрения современных форм и методов дифференцированной работы с семьями.

Вывод: скоординированная деятельность заместителя заведующего, творческой группы, педагога-психолога способствует грамотной организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца, достижению нового качества образования и воспитания дошкольников, привлечению родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса к организации и проведению методических мероприятий, конкурсов и организованной образовательной деятельности.

Для оздоровления дошкольников созданы определённые условия и имеется хорошая материальная база, организована здоровьесберегающая среда и эффективно используются здоровьесберегающие технологии. В МБДОУ детском саду №40 г. Ельца осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь), ведётся медико - педагогический контроль.

По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья. Динамика распределения детей по группам здоровья представлена в таблице *(таблица 4.1)*

Таблица 4.1 - Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья детей

Группа здоровья	**2021**		**2022**		**2023**	
	Кол-во	**%**				
Всего детей	287		279		206	
1 группа здоровья	138	48%	152	54,5%	97	52,5%
2 группа здоровья	141	49%	117	41,9%	106	44,9%
3 группа здоровья	4	1,3%	5	1,8%	3	1,3%
4 группа здоровья	---	---	-	-	-	-
5 группа здоровья	4	1,3%	5	1,8%	3	1,3%

(таблицы 4.2, 4.3)

Таблица 4.2 - Анализ посещаемости воспитанников

Анализ посещаемости по ДОУ

Год	**2021**	**2022**	**2023**
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	51947	52103	44830
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	18536	17368	13956
в том числе:			
по болезни воспитанников	3962	3864	2791
по другим причинам	14634	13504	11165
Посещаемость по ДОУ	74%	75%	76%

Таблица 4.3 - Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости по ДОУ

Год	2021	2022	2023
Всего случаев	747	552	476
в том числе: грипп и ОРВИ	569	507	432
другие заболевания	178	45	44

Средний показатель заболеваемости в 2023 году составил - 3,1 % (2 случая) на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям (не по гриппу и ОРВИ). Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 7 дней. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось (с 747 случаев в 2022 году до 552 случаев в 2023 году). Посещаемость в 2023г. увеличилась.

Вывод: К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно отнести следующие:

- количество детей с I группой здоровья стабильно (145-в 2021 году, 138- в 2022 году, 125-2023, незначительное уменьшение)

Выявленные проблемы**:**

- остаётся высоким средний показатель пропуска дней 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о достаточно высоком уровне заболеваемости детей в детском саду;
- по сравнению с прошлым годом выявлена тенденция к увеличению пропуска посещений по другим причинам.

В следующем году коллектив детского сада на педагогических советах рассмотрит вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

В группы младшего возраста принят 31 воспитанник:

- ✓ легкая степень адаптации у 17 воспитанников (55%);
- ✓ средняя степень - у 11 воспитанников (35 %);
- ✓ тяжелая степень - 3 (10%).

Вывод: Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих. В МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. В 2023 году общее количество педагогических работников в организации составило - 26 человек: 19 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог. Уровень квалификации педагогических кадров в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца достаточно высок. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет - 25 человек/ 58%. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию – 1 человек, что составило 12%, среди них педагоги со стажем менее двух лет и молодые специалисты *(таблица 5.1, 5.2).*

Таблица 5.1 - Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
24 (92%)	1(4%)	1(4%)

Таблица 5.2 - Категорийность (без учёта руководителей)

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13 (50%)	11 (42%)	нет	2 (8%)

Таблица 5.3 - Стаж работы

Стаж	Количество	Процент
1-3 года	1	4%
3-5 лет	3	12%
5-10 лет	6	24%
11-15 лет	1	4%
16-20 лет	4	16%
21-25 лет	3	12 %
26 лет и выше	6	24 %

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования в ЛИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина прошли 3 (12%) воспитателей. На декабрь 2023 курсы по ФГОС ДО имеют 20 (80%) педагога.

Таблица 5.3 Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2021-2023

2021 год	8человека	32
2022 год	3 человек	12%
2023 год	7 человек	27%

Вывод: Работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач присутствует весь необходимый материал по всем программным разделам в полном объёме.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (энциклопедии, атласы и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 5 наименований газет и журналов, в том числе в электронном виде.

В распоряжении педагогов - сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах. На официальном сайте МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

5.3. Оценка качества материально-технической базы.

Здание, территория МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца. На территории имеются спортивная площадка, игровые участки для воспитанников - 12 групп, огород для экологического воспитания детей, метеоплощадка, цветники, хозяйственный блок.

В здании детского сада имеются:

- ✓ групповые помещения - 12;
- ✓ кабинеты (заведующего, музыкального руководителя, педагога - психолога, заведующего хозяйством , методический, логопедический) -5;
- ✓ зал (музыкально-спортивный) - 1;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- ✓ медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с требованиями СанПин 3.3686-21 от 28.01.2021 № 4 (гимнастическими скамейками, гимнастической стенкой, матами, канатами, мячами, мягкими модулями, обручами, тренажёрами). Спортивная площадка на территории оснащена стационарным спортивным оборудованием для лазания, подлезания, игры в баскетбол и выносным оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

В течение года постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм оборудования кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО и ИКТ; обогащением центров познавательно-исследовательской деятельности; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В двух старших группах имеется интерактивные доски с проекторами и ноутбуками, приобретено программное обеспечение к ним. В кабинет учителя-логопеда приобретены дополнительно зонды, стерилизаторы, программное обеспечение методического процесса «Мерсибо».

Для развития познавательных способностей лестничные пролёты оформлены постерами краеведческой и экологической направленности. Приоритетные направления работы представлены стендами «Добрая дорога детства», «Мы - друзья природы», «Мир глазами детей». В материалах стенда «Родной край» нашли отражение знаменательные события в жизни города, области и страны. Холлы второго этажа используются для выставки детских работ и экспозиции музея русского быта, где у дошкольников формируются представления о человеке в истории и культуре.

Все помещения детского сада обеспечены достаточным освещением, соответствуют санитарным требованиям, оформлены содержательно и эстетично. Внутренний интерьер помещений удобен и красив.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

На участках установлены 3 горки, малые игровые формы. Заменены все песочницы, на каждом участке установлены детские столики и скамейки.

В группе № 6 приобретены шкафчики в раздевалке, № 5 стулья, № 7,8 мягкая мебель, музыкальный зал – стенка для пособий, № 11,3 кровати, игрушки и пособия для развития образовательной деятельности.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, медицинский блок. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбук, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ЖК-телевизор, 5 комплектов ПК, 4 ноутбука, 2 сканера, 4 принтера, 2 – МФУ, проектор, 2 интерактивные доски с ноутбуками.

Пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений. Групповые помещения поделены на центры:

- центр двигательной активности обеспечивает оптимальные условия для организации закаливания, гимнастик, подвижных игр, а также формированию у воспитанников осознанного отношения к здоровью.
- центр книги организован для речевого и социально - коммуникативного развития.

Созданы, Центр театрализованной деятельности, Центр развивающих игр. Для развития у воспитанников естественнонаучных представлений действуют Центры опытно-экспериментальной деятельности. С целью экологического воспитания в группах имеются «зелёные уголки», календари природы. Музыкальному и художественно-эстетическому развитию воспитанников способствуют центры музыкальной деятельности и изобразительного творчества. В каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого воспитанника. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №40 г. Ельца». Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Основные цели ВСОКО:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата,

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве показателей оценки качества дошкольного образования используются: анализ материалов внутреннего контроля образовательной деятельности (справки, отчеты, мониторинги и др.), педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (родителей воспитанников и педагогов), аналитические материалы педагогов и специалистов по мониторингу организации образовательной деятельности, мероприятий, которые организуют педагоги с детьми и родителями

Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования составлен план мероприятий по реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца на 2023-2024 учебный

год, в нем определяются форма, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Основные формы реализации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник, члены творческой группы. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке:

- методики оценки качества образования;
- показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

Кроме того, рабочая группа готовит работников к осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводит оценку качества организации, содержания и результатов образования. По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации МБДОУ детского сада №40 г. Ельца.

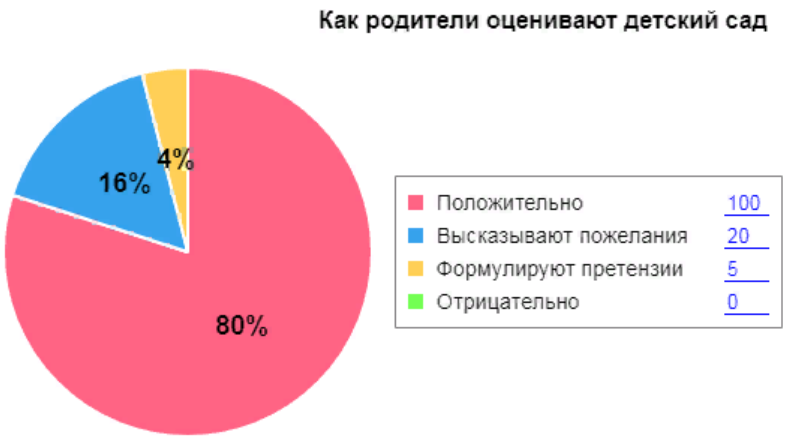
На основе анализа данных ВСОКО составлен настоящий отчет о результатах самообследования.

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №40 г. Ельца

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в ДОО.

На основании анкетирования и опроса родителей изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца.

Диаграмма 5.3 Как родители оценивают детский сад в 2023 г.(в таблицы указано количество человек, принявших участие в анкетировании)



✓ Созданная система образовательного процесса позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют наличие 80% положительных отзывов родителей о работе МБДОУ детского сада № 40 г. Ельца, а также активное участие родителей в жизни организации.

Вывод: Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ детском саду № 40 г. Ельца функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования ДОУ. Родители воспитанников отмечают создание безопасных и комфортных условий для каждого ребёнка.

7. Востребованность выпускников

В 2023 году в школу пошли 58 воспитанника, которые поступили на обучение в школы города

Таблица 7.1.Востребованность выпускников школами города Ельца

Количество выпускников	ОУ, в которые поступили выпускники	Количество детей
38	СОШ № 24	10
	МБОУ № 11	11
	МБОУ лицей № 5	17
	НОУ гимназия «Альтернатива»	1
	МБОУ «СШ №1 им. М.М. Пришвина»	9
	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	7
	МБОУ "СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов"	3

Объективный показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Ельца. Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам в 2023 году— 47 человек (20%).

Таблица 7.2.Востребованность выпускников учреждениями дополнительного образования

Количество воспитанников	2023
Количество воспитанников, посещающих секции в спортивные учреждениях дополнительного образования г. Ельца	21
Количество воспитанников, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования г. Ельца	12

Количество воспитанников, получающих дополнительное образование в учреждениях культуры г. Ельца	14

Вывод: в результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДОУ выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

II. ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	206 /100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	13 человек
1.8.2	Первая	11 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	9 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещение с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таблица 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	206 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 8 лет)	175 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	176 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 чел
1.8.1	На муниципальном уровне	48 чел
1.8.2	На региональном уровне	34 чел
1.8.3	На межрегиональном уровне	29чел
1.8.4	На федеральном уровне	17чел
1.8.5	На международном уровне	15чел
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71чел
1.9.1	На муниципальном уровне	18чел
1.9.2	На региональном уровне	13чел
1.9.3	На межрегиональном уровне	6чел
1.9.4	На федеральном уровне	15чел
1.9.5	На международном уровне	19чел
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел
1.17.1	Высшая	13 чел
1.17.2	Первая	11 чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3чел
1.18.2	Свыше 30 лет	12чел
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	26чел

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 ед.
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	12 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заключение

В результате анализа показателей деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 40 г.Ельца осваивают 206 детей, из них 31 воспитанник до 3-х лет, 175 воспитанников в возрасте от 3-х до прекращения образовательной деятельности. Получают услуги по коррекции недостатков в речи 30 детей и осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность ДОУ, созданы необходимые условия для развития детей;

-педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

-в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в нарушении речи;

-наряду с освоением основной образовательной программы ДОУ в детском саду осуществляется дополнительное платное образование. По результатам мониторинга удовлетворенностью работой кружков дополнительного образования, родителями воспитанников отмечено, что включенность детей в работу кружков является средством удовлетворения и развития их познавательных интересов и творческого потенциала.

Таким образом, на сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями, обладает реальными возможностями для удовлетворения потребностей родителей по востребованным направлениям дополнительного образования дошкольников.